

INFORMAZIONI PERSONALI

Vanzin Laura



Data di nascita 10/07/1974

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/05/2020–alla data attuale

Dirigente psicologo

Azienda Socio-Sanitaria Territoriale, Vimercate

Psicologa Psicoterapeuta presso Centro Psico Sociale di Besana Brianza

01/09/2013–alla data attuale

Docente universitario a contratto/docente universitaria a contratto

Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Psicologia, Milano

Insegnamento "Metodi e tecniche di intervento con ADHD" nel Master Universitario di II Livello "Disfunzioni cognitive in età evolutiva: assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva".

01/09/2012–alla data attuale

Docente

Humanitas, Consorzio Interuniversitario Fortune: Consorzio Interuniversitario per l'Alta Formazione e la Ricerca Scientifica. Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva, Milano

Docenza "Analisi e tecniche cognitive"

01/09/2011–alla data attuale

Docente

ASCCO - Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive; Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia, Parma

Docenza "Analisi e tecniche cognitive"

01/09/2011–alla data attuale

Docente

ASCOC - Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive di Calabria; Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva, Lamezia Terme (CZ)

Docenza "Analisi e tecniche cognitive";

Docenza "Child training per l'ADHD";

Docenza "Terapia Razionale Emotiva"

01/03/2004–alla data attuale

Psicologo clinico/psicologa clinica

Studio Privato, Oggiono (LC)

Psicoterapia adulti

Psicoterapia età evolutiva

Terapia di coppia

EMDR

01/03/2011–30/04/2020

Psicologa/Psicoterapeuta

Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E.Medea", Associazione "La Nostra Famiglia", Bosisio Parini (LC)

Coordinatore per l'attività di psicoterapia dell'area di Psicopatologia dell'età evolutiva

Referente psicologa per i trattamenti per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività.

Progettazione e conduzione di percorsi di Child Training di gruppo per bambini affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività.

Progettazione e conduzione di percorsi di Parent Training di gruppo per genitori di bambini affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività.

Supervisore per i casi in trattamento psicoterapico.

Collaborazione nella strutturazione di percorsi diagnostico e terapeutici condivisi fra i Centri di Riferimento della Regione Lombardia per il Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (progetto regionale "Condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici per l'ADHD in Lombardia").

Coautrice di articoli scientifici nell'area della psicopatologia dell'età evolutiva, con particolare interesse verso l'efficacia dei percorsi di trattamento nei bambini e negli adolescenti

Attività o settore Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile

01/09/2018–31/08/2019

Professore a contratto

Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Scienze della Formazione, Milano

Insegnamento "ADHD e ricerca educativa" nel Master Universitario di I Livello in "Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività"

07/01/2014–31/12/2016

Docente

ASCCO: Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive, Parma

Insegnamento "ADHD: modelli di trattamento multi-componenziali, interventi individuali, nel contesto scolastico e con i famigliari"

Attività o settore MAPS: Master Avanzato in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale dello Sviluppo

01/04/2004–28/02/2011

Psicologa/psicoterapeuta

Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), Associazione "La Nostra Famiglia", Bosisio Parini (LC)

Valutazione psicologica, somministrazione di interviste diagnostiche, test, scale e questionari nel servizio di Neuropsichiatria Infantile;

Progettazione e conduzione di percorsi di trattamento per ADHD;

Psicoterapia a adolescenti con disturbo d'ansia o dell'umore;

Attività di formazione rivolta a psicologi e neuropsichiatri infantili per la valutazione della psicopatologia in età evolutiva.

02/05/2005–31/03/2007

Psicologa/Psicoterapeuta

Ospedale San Raffaele Turro, Fondazione San Raffaele del Monte Tabor, Milano

Valutazione psicologica di soggetti in età evolutiva e psicoterapie rivolte a bambini e adolescenti con disturbo d'ansia o dell'umore

01/02/2002–31/03/2004

Psicologa ricercatrice titolare di borsa di studio

Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), Associazione "La Nostra Famiglia", Bosisio Parini (LC)

Ricercatrice per il progetto di Ricerca Ministeriale finalizzata "Prevalenza dei disturbi mentali in una popolazione urbana di preadolescenti e associazione tra assetto genetico e comportamento".

07/01/2001–31/12/2001

Psicologa ricercatrice titolare di borsa di studio

Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), Associazione "La Nostra

Famiglia", Bosisio Parini (LC)

Ricercatrice per il progetto di ricerca ministeriale corrente "Studio di associazione tra tratti quantitativi del fenomeno dislessico e geni candidati"

07/01/2000–15/09/2000

Psicologa coordinatrice

Cooperativa sociale per disabili "Il Seme", Cesano Maderno

Stesura dei progetti individualizzati e coordinamento attività educativa;

lavoro in equipe con i servizi del territorio al fine di impostare e condurre progetti individualizzati mirati all'autonomia e al benessere delle persone coinvolte

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

23/06/2018–24/06/2018

Attestato di aggiornamento professionale

ACT Italia, Milano

Workshop teorico-esperienziale "Compassion Focused Therapy"

20/06/2018–20/06/2018

Attestato di aggiornamento professionale

Fondazione Policlinico IRCCS, Milano

Audit sul child training nelle comorbidità neuropsicologiche nell'ambito del registro regionale ADHD

23/11/2017–23/11/2017

Attestato di aggiornamento professionale

Fondazione Policlinico IRCCS, Milano

To take care of children with ADHD. A therapeutic diagnostic pathway

27/10/2017–27/10/2017

Attestato di aggiornamento professionale

IRCCS E.Medea, Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC)

I disturbi del neurosviluppo nei primi 3 anni di vita: traiettorie evolutive e interventi efficaci

18/10/2017–18/10/2017

Attestato di aggiornamento professionale

Fondazione Policlinico IRCCS, Milano

ADHD: condivisione dei percorsi per la valutazione delle comorbidità

27/09/2017–27/09/2017

Attestato di aggiornamento professionale

Fondazione Policlinico IRCCS, Milano

Audit clinico nell'ambito del progetto regionale ADHD: le azioni migliorative

08/07/2017–09/07/2017

Attestato di aggiornamento professionale

Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano (IESCUM), Milano

Workshop teorico-esperienziale "Strategie avanzate nell'uso della matrice ACT"

06/07/2017–07/07/2017

Attestato di aggiornamento professionale

Fondazione Policlinico IRCCS, Milano

Audit su parent training e teacher training nell'ambito del progetto regionale ADHD

21/06/2017–21/06/2017

Attestato di aggiornamento professionale

Fondazione Policlinico IRCCS, Milano

Audit su child training nell'ambito del progetto regionale ADHD

- 15/12/2016–15/12/2016 Attestato di aggiornamento professionale
IRCCS Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri, Milano
ADHD nei servizi di Neuropsichiatria in Italia. La comorbidità nell'ADHD
- 04/05/2016–06/11/2016 Aggiornamento professionale/Formazione sul campo
IRCCS E.Medea, Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC)
Applicazione dei criteri diagnostici DSM 5 e individuazione degli strumenti di outcome per la patologia clinica psichica infantile
- 30/06/2016–02/07/2016 Attestato di aggiornamento professionale
Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano (IESCUM), Bressanone (BZ)
Workshop teorico-esperienziale "Verso un approccio unificato nella psicoterapia cognitivo comportamentale"
- 20/06/2016–20/06/2016 Attestato di aggiornamento professionale
IRCCS E.Medea, Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC)
Statistica medica
- 26/06/2014–28/06/2014 Attestato di aggiornamento professionale
Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano (IESCUM), Bressanone (BZ)
Workshop "Potenziare la creatività e superare gli ostacoli nella psicoterapia attraverso l'Acceptance and Commitment Therapy"
- 08/02/2014–09/02/2014 Attestato di aggiornamento professionale
ACT Italia, Milano
Workshop "Come potenziare con la Relational Frame Theory la pratica clinica ACT"
- 30/11/2013–01/12/2013 Attestato di aggiornamento professionale
ACT Italia, Milano
Workshop "FARE ACT avanzato"
- 28/09/2013–29/09/2013 Attestato di aggiornamento professionale
ACT Italia, Milano
Workshop "FARE ACT base-intermedio"
- 20/03/2013–20/03/2013 Attestato di aggiornamento professionale
Azienda ospedaliera Ospedale Niguarda Ca' Granda, Milano
Formazione all'utilizzo della scala HoNOS-CA
- 03/11/2000–27/11/2004 Diploma di specializzazione in Psicoterapia
Scuola di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva di Milano (ASIPSE, scuola quadriennale legalmente riconosciuta ai sensi del DM 24.10.94, art. 3 legge 56/89), Milano
Psicoterapia cognitivo comportamentale
Votazione 50/50 e lode
- 25/06/2004–27/06/2004 Abilitazione all'applicazione dell'EMDR nella pratica clinica

Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia, Milano
 Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Livello 1

01/09/1993–12/10/1998 **Laurea magistrale in Psicologia**
 Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
 Dottore in psicologa con voto 110/110

15/09/1989–06/06/1993 **Diploma di scuola superiore**
 Istituto M.Immacolata, Seregno (MB)
 Diploma di liceo delle scienze umane con voto 60/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	C1	B2	B2	C1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite durante l'esperienza di docente e nell'esercizio della mia professione di psicologa e psicoterapeuta.
 Nel corso dell'anno 1997 ho frequentato il "Corso di formazione per volontari operanti nell'area della salute mentale" promosso da Azienda USSL 30, Unità Operativa di Psichiatria di Desio e da ASVAP ("Associazione di familiari e volontari per l'aiuto agli ammalati psichici") e successivamente ho prestato servizio come volontaria presso il Centro Residenziale Terapeutico di Seregno (MI) e la comunità protetta "Casa Rosa" di Cesano Mademo (MI)

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni
- Laura Vanzin - Valentina Mauri (2020). Understanding Conduct Disorder and Oppositional-Defiant Disorder: A guide to symptoms, management and treatment - - Libro in lingua inglese - Taylor & Francis Ltd - Understanding Atypical Development
 - Vanzin L., Mauri V., Valli A., Pozzi M., Presti G., Oppo A., Ristallo A., Molteni M., Nobile M., (2019), "Clinical Effects of an ACT-Group Training in Children and Adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder", Journal of Child and Family Studies
 - Vanzin L. (2018). Rallentiamo e scegliamo! Child Training per l'ADHD. Milano: FrancoAngeli (Ed.)
 - Vanzin, L., Colombo, P., Valli, A. et al. The Effectiveness of Coping Power Program for ADHD: An Observational Outcome Study. J Child Fam Stud 27, 3554–3563 (2018).
 - Corti, C., Pergolizzi, F., Vanzin, L., Cargasacchi, G., Villa, L., Pozzi M. & Molteni, M. Acceptance and Commitment Therapy-Oriented Parent-Training for Parents of Children with Autism. J Child Fam Stud 27, 2887–2900 (2018) doi:10.1007/s10826-018-1123-3

- Vanzin L., Colombo P., Valli A., Mauri V., Ceccarelli S.B., Molteni M., Nobile M. "L'applicazione del Coping Power Program a bambini con ADHD: efficacia del trattamento su un campione clinico italiano". *DdAI: Disturbi di Attenzione e Iperattività. Erickson*, Vol. 13 (1):63-83(2017)
 - Vanzin L., Mauri V., Sali M.E., Bonfanti A., Presti G., Molteni M. (2015) "The next generation of ADHD child training: from impulsive behavior to mindfulness for value-based choices". *Atti XIII World Conference of Association for Contextual and Behavioral Sciences – ACBS*, 16-19 July, Berlin, Germany.
 - Vanzin L., Valli A., Colombo P., Nobile M., Molteni M., (2013) "ADHD and CBCL-Dysregulation Profile: clinical characteristics and response to behavioral parent training. In P. Moderato (Ed.) *Cent'anni di comportamentismo. Dal Manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT*. Milano: FrancoAngeli.
 - Bonfanti A., Zecchin M., Corti C., Ristallo A., Valli A., Vanzin L., (2013) "Disturbo da deficit di attenzione/iperattività e stress genitoriale In P. Moderato (Ed.) *Cent'anni di comportamentismo. Dal Manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT*. Milano: FrancoAngeli.
 - Nobile M, Rusconi M, Bellina M, Marino C, Giorda R, Carnet O, Vanzin L, Molteni M, Battaglia M. COMT Val158Met polymorphism and socioeconomic status interact to predict Attention Deficit/Hyperactivity Problems in children aged 10-14. *European Child & Adolescent Psychiatry* 50(3):317-325 (2009)
 - Maria Nobile, Marianna Rusconi, Monica Bellina, Cecilia Marino, Roberto Giorda, Ombretta Carlet, Laura Vanzin, Massimo Molteni, Marco Battaglia. The influence of family structure, the TPH2 G-703T and the 5-HTTLPR serotonergic genes upon affective problems in children aged 10–14 years. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 50:3 (2009), pp 317–325
 - Frigerio A, Rucci P, Goodman R, et al., Prevalence and correlates of mental disorders among adolescents in Italy: the PrISMA study. *European Child & Adolescent Psychiatry* 2008. Published online
 - Marino C, Citterio A, Giorda R, Facoetti A, Menozzi G, Vanzin L, Lorusso ML, Nobile M, Molteni M. Association of short-term memory with a variant within DYX1C1 in developmental dyslexia. *Genes Brain Behavior* 2007 Oct;6(7):640-6.
 - Nobile M, Giorda R, Marino C, Carlet O, Pastore V, Vanzin L, Bellina M, Molteni M, Battaglia M. Socioeconomic Status Mediates the Genetic Contribution of the DRD4 and 5-HTTLPR Polymorphisms to Externalization in Pre-adolescence. *Development & Psychopathology* 19(4):1147-60. (2007)
 - Frigerio A., Vanzin L., Pastore V., Nobile M., Giorda R., Marino C., Molteni M. et al. The Italian Preadolescent Mental Health Project (PrISMA): Rationale and Methods. *International Journal of Methods in Psychiatric Research* 15(1):22-35. (2006)
 - Marino C, Giorda R, Lorusso ML, Vanzin L, Salandi N, Nobile M, Battaglia M, Molteni M. A family-based association study of the DYX1C1 gene on 15q21.1 in Developmental Dyslexia. *European Journal of Human Genetics* Apr;13(4):491-9. (2005)
 - Marino C, Vanzin L, Giorda R, Frigerio A, Lorusso ML, Nobile M, Molteni M, Battaglia M. An assessment of transmission disequilibrium between quantitative measures of childhood problem behaviors and DRD2/TaqI and DRD4/48bp-repeat polymorphisms. *Behaviour Genetics* 34 (5):495-502. (2004)
 - Marino C, Giorda R, Vanzin L, Nobile M, Lorusso ML, Baschiroto C, Riva L, Molteni M, Battaglia M. A locus on 15q15-15qter influences dyslexia: further support from a transmission/disequilibrium study in an Italian speaking population. *Journal of Medical Genetics* 41: 42-46. (2004)
 - Marino C, Giorda R, Vanzin L, Molteni M, Lorusso ML, Nobile M, Baschiroto C, Alda M, Battaglia M. No evidence for association and linkage disequilibrium between dyslexia and markers of four dopamine-related genes. *European Child & Adolescent Psychiatry*. 12:198-202. (2003)
 - Marino C, Vanzin L. Psychopathology Problems in Children with Specific Reading Disorder. *Saggi. Child Development&Disabilities* 3: 27-32. (2000)
- Presentazioni
- Vanzin L., Mauri V "Disattiviamo il pilota automatico. Un programma di intervento per bambini e adolescenti finalizzato a promuovere comportamenti consapevoli orientati ai valori personali". I disturbi del comportamento in età evolutiva: modelli di intervento. Bergamo, 21 Novembre 2019 (4,2 crediti ECM)
 - Vanzin L., Mauri V., Valli A., Molteni M. "Rallentiamo e... scegliamo! Child training per l'ADHD: presentazione del modello e misurazioni di cambiamento". Mindfulness, acceptance, compassion". Ponti fra isole. Il congresso italiano di confronto tra psicoterapie cognitivo-comportamentali di terza

- generazione. Milano, 14-15-16 Novembre 2018 (19 crediti ECM)
- Vanzin L., Valli A., Mauri V., Prevedini A.B., Molteni M. "Percorsi di parent training basati sull'Acceptance and Commitment Therapy: accrescere la consapevolezza per favorire azioni educative orientate ai propri valori genitoriali". XI Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA: "Focus su stati attentivi e funzioni esecutive". Trieste, 12-13 Maggio 2017
 - Vanzin L., Valli A., Mauri V., Molteni M. "In ACTION! Percorsi di Child Training di terza generazione per l'ADHD. Come promuovere il comportamento consapevole orientato ai valori in bambini e preadolescenti con elevata impulsività". Mindfulness, Acceptance, Compassion: nuove dimensioni di relazione. I° congresso italiano di confronto tra psicoterapie cognitivo-comportamentali di terza generazione. Milano, 22-23-24 Marzo 2017
 - Vanzin L., Valli A., Mauri V., Molteni M. "Disattiviamo il pilota automatico! Dall'impulsività al comportamento consapevole orientato ai valori. Nuovi percorsi di child training per l'ADHD". XXV congresso nazionale AIRIPA i disturbi dell'apprendimento. Torino, 7 -8 ottobre 2016
 - Vanzin L., Valli A., Prevedini A.B., Mauri V., Molteni M. "Parent training per l'ADHD: un protocollo di intervento basato sull'Acceptance and Commitment Therapy". XVIII Congresso Nazionale SITTC "L'evoluzione della terapia cognitiva. Un ponte tra ricerca e clinica". Reggio Calabria, 15-18 settembre 2016
 - Vanzin L., Valli A., Mauri V. "Coping Power Program: evidenze, limiti e prospettive". Congresso "Percorsi diagnostico-terapeutici condivisi per l'ADHD: Una risposta alle criticità e ai bisogni inevasi". Milano, IRCCS Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri, 9-10 Novembre 2015
 - Vanzin L., Valli A., Mauri V., Zecchin M., Presti G., Molteni M. "La nuova generazione di child-training sull' adhd: dall'impulsività al comportamento consapevole orientato ai valori". XVII Congresso Nazionale AIAMC: "Terapia cognitivo-comportamentale e psicoterapia scientifica. Nuove Prospettive", 24-26 Settembre 2015 Torino
 - Vanzin L., Mauri V., Sali M.E., Bonfanti A., Presti G., Molteni M. "The next generation of ADHD child training: from impulsive behavior to mindfulness for value-based choices". Atti XIII World Conference of Association for Contextual and Behavioral Sciences – ACBS, 16-19 July 2015, Berlin, Germany.
 - Vanzin L., Autismo e comportamento problema. Una strada nell'autismo. Percorso di studio ed approfondimento. Fondazione Trentina per l'Autismo Onlus, 27-28 Maggio 2015 (32 crediti ECM)
 - Vanzin L., Presti GB., Colombo P., Valli A., Nobile M., Molteni M. "Adattamento del Coping Power Program per la gestione della rabbia e dell'impulsività in bambini con Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività". XVII Congresso Nazionale SITCC "Marinai Terapeuti e Balene": Genova, 25-28 settembre 2014.
 - Vanzin L., Valli A., Colombo P., Nobile M., Molteni M. "Adhd and Cbcl Dysregulation Profile: clinical characteristics and response to Behavioral Parent Training" Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT. Parma, 8-9 novembre 2013.
 - Prevedini A., Pergolizzi F., Vanzin L., Molteni M., Presti G. Moderato P. "Acceptance and Commitment Therapy e Parent Training comportamentale per genitori di bambini con ADHD" Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT. Parma, 8-9 novembre 2013.
 - Prevedini A., Pergolizzi F., Vanzin L., Molteni M., Presti G. Moderato P. Analisi Funzionale e Acceptance and Commitment Therapy: Un percorso di Parent Training per genitori di bambini con ADHD. XVI Congresso AIAMC – Pescara 25-28 ottobre 2012
 - Prevedini A., Pergolizzi F., Vanzin L., Molteni M., Presti G. Moderato P. "ACT - enhanced Parent Training for parents of ADHD children". ACBS Annual World Conference 10, Washington, D.C., 22-25 luglio 2012.
 - Molteni M., Vanzin L., Salandi A., Valli A., Bertella S. "Implicazioni cliniche nell'ADHD" 46° Congresso Nazionale Società Italiana di Psichiatria. Milano, 7-11 ottobre 2012.
 - Vanzin L., Valli a., Colombo P., Nobile M., Molteni M. "Parent Training per il disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività: l'effetto della precocità dell'intervento e delle caratteristiche psicologiche dei genitori sull'efficacia del trattamento". "Giovani e salute mentale: verso un modello estensivo dell'intervento precoce", IV Congresso Nazionale Associazione Italiana per l'Individuazione e l'Intervento Precoce nelle Psicosi (AIPP) (Brescia), con presentazione del seguente lavoro: 24-26 Maggio 2012
 - Vanzin L., Valli A., Colombo P., Nobile M., Molteni M. Efficacia del trattamento di Parent Training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività: quale ruolo delle caratteristiche emotive e comportamentali dei genitori? Nuove prospettive nell'ADHD. Roma, 23-24 maggio 2011

- Vanzin L., Colombo P., Valli A., Nobile M. e Molteni M. Caratteristiche psicologiche dei genitori ed efficacia del trattamento di Parent Training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività. 3°ADHD Workshop: Appropriatelyzza degli interventi terapeutici e farmacovigilanza. Cagliari, 7-9 aprile 2011
- Vanzin L., Valli A. Il percorso di presa in carico multimodale del Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività. L'intervento psicologico, risultati di un'esperienza pilota. Convegno "Omega3/Omega6 e funzionalità cerebrale in età pediatrica, dalla teoria alla pratica". Milano, 13 novembre 2010
- Vanzin L., Colombo P., Mottarella E., Valli A., Lazazzera C. e Bertella S. L'efficacia del Parent Training nel promuovere cambiamenti comportamentali ed emotivi in bambini e adolescenti con Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività. XV
- Congresso Nazionale SITCC Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Milano 4-7 Novembre 2010
- Vanzin L., Colombo P., Mottarella E., Valli A., Lazazzera C. e Bertella S. Caratteristiche psicologiche dei genitori ed efficacia del trattamento di Parent Training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività. XV Congresso Nazionale SITCC Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Milano 4-7 Novembre 2010
- Vanzin L. SDQ - Strength and Difficulties Questionnaire: strumento di screening delle problematiche emotivo comportamentali nell'infanzia e nell'adolescenza: presentazione dello strumento e validazione scientifica internazionale. Corso di formazione per pediatri "l'SDQ strumento di screening per la sofferenza psicologica in preadolescenza" Bosisio Parini (LC) 11 ottobre 2010
- Vanzin L. Applicazione di un percorso di training metacognitivo di gruppo e di parent training per il Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività. Giornate di studio e approfondimento "Lavorare insieme nella ADHD: esperienze dei Centri di riferimento della Lombardia". Brescia 27-28 settembre 2010
- Vanzin L., Bellina M., Bertella S., Molteni M. Applicazione di un trattamento metacognitivo di gruppo per bambini affetti da Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività. IV Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività- Assisi 10-12 Maggio 2007
- Molteni M., Frigerio A., Vanzin L., Pastore V., Muratori F., Milone A., Albizzati A., Walzer M., Zuddas A., Cavolina P., Lucarelli L., Terrone G., Nardocci F., Villini A., Martinuzzi A., Carlet O., Morosini P., Polidori G., De Girolamo G., Rucci P. PrISMA: Progetto Italiano Salute Mentale Adolescenti, XII Congresso AIAMC, Pescara, 2-5 ottobre 2003.
- Molteni M., Frigerio A., Vanzin L., Pastore V., Muratori F., Milone A., Albizzati A., Walder M., Zuddas A., Cavolina P., Lucarelli L., Terrone G., Nardocci F., Villini A., Martinuzzi A., Carlet O., Morosini P., Polidori G., De Girolamo G., Rucci P. Prevalenza dei Disturbi Mentali in una popolazione urbana di preadolescenti, XX Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A. "Dall'intervento alla prevenzione" organizzato dall'Università degli Studi "La Sapienza" Roma, 30 Novembre- 4 Dicembre 2003
- Vanzin L., Ogliari A., Battaglia M., C.Marino C: Terapia di Efficacia Sociale per Bambini, Convegno Internazionale "Villes Latini Dies" "IXes Journées scientifiques de l'Afforthecc" organizzato da « Association Francophone de Formation et de Recherche en Thérapie Comportamentale et Cognitive » e da « Association pour l'Etude, la Modification et la Thérapie du Comportement ». Università di Liegi, 3-5 aprile 2003.
- Vanzin L.: L'intervista strutturata Development and Well-being Assessment (DAWBA), Workshop: Strumenti di valutazione in neuropsichiatria infantile. IRCCS E.Medea, Bosisio Parini (LC) 6 dicembre 2002.
- Marino C., Giorda R., Vanzin L., Lo Russo M.L., Nobile, Molteni M., Baschiroto C, Alda M., Battaglia M: La dislessia evolutiva ed il sistema dopaminergico: uno studio di associazione "haplotype relative risk, Convegno Internazionale "Update on dyslexia" organizzato da Associazione Italiana Dislessia. Urbino, 25-27 marzo 2002.
- C.Marino, R.Giorda, M.L.Lorusso, M.Nobile, M.Molteni, M.Alda, L.Vanzin, M.Battaglia; Studio di associazione tra dislessia e recettori dopaminergici D2-D3-D4 utilizzando il metodo HRR, Convegno "Le nuove frontiere del riabilitare: la Dislessia". Bosisio Parini (Lc), 16 settembre 2000.

Appartenenza a gruppi /
associazioni

Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo; iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia:03/5926 dal 29/11/2000.

Iscritta all'elenco degli psicoterapeuti della Regione Lombardia in data 11/05/2005

Professional Member ACBS (Association for Contextual Behavioral Science)

Socio Ordinario "ACT Italia, the Italian Chapter of the Association for the Contextual Behavioral Science"

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

