

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CROCI FRANCESCA**
Indirizzo
Telefono
E-mail francesca.croci@asst-vimercate.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 15 agosto 1981

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date DA MAGGIO 2018 AD OGGI (IMPEGNO ORARIO 38 H /SETT)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE – SEDE DI BESANA BRIANZA**
• Tipo di azienda o settore *ASST-Vimercate*
• Tipo di impiego **Dirigente Psicologo**
• Principali mansioni e responsabilità Sono membro dell'équipe UONPIA Territoriale di Besana Brianza. Mi occupo di percorsi di valutazione ed approfondimento psicodiagnostico di minori, progettazione intervento trattamentale per il minore e famiglia in collaborazione con medico neuropsichiatra infantile, assistente sociale ed educatore, collaborazione con rete esterna, psicoterapie individuali, congiunte e familiari.

- Date DA GENNAIO 2018 AL 15 MAGGIO 2018 (IMPEGNO ORARIO 8 H /SETT)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE – Progetto Innovativo Regionale: Specificità e continuità nei percorsi di cura nella psicopatologia dell'adolescenza**
• Tipo di azienda o settore *ASST-Vimercate*
• Tipo di impiego **Psicologa – Psicoterapeuta - Libera professione**
• Principali mansioni e responsabilità Sono membro dell'équipe UONPIA Territoriale di Usmate. Presa in carico di adolescenti (12-18 anni) con quadri psicopatologici acuti e subacuti.

- Date DA LUGLIO 2016 A MAGGIO 2018 (IMPEGNO ORARIO 27 H /SETT)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE – via Roma, 84, Usmate – Presidio Territoriale UOSD di PSICOLOGIA CLINICA**
• Tipo di azienda o settore *ASST-Vimercate*
• Tipo di impiego **Psicologa – Psicoterapeuta - Libera professione**
• Principali mansioni e responsabilità Sono membro dell'équipe UONPIA Territoriale di Usmate. Mi occupo di percorsi di valutazione ed approfondimento psicodiagnostico di minori (WPPSI, WISC-IV, SAFA,SAT, Blacky Pictures...), psicoterapie, colloqui clinici e/o terapeutici, progettazione intervento trattamentale per il minore e famiglia in collaborazione con medico neuropsichiatra infantile, assistente sociale ed educatore, contatto e collaborazione con rete esterna. Percorso diagnostico in equipe per disturbi dell'apprendimento.

<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>DA DICEMBRE 2012 A DICEMBRE 2017 (IMPEGNO ORARIO 2012-2015: 34 H /SETT; DAL GENNAIO A GIUGNO 2016: 36 H/SETT; DA LUGLIO 2016 A DICEMBRE 2017: 8 H /SETT)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE – via Milano 65, Giussano – Sede Progetti Innovativi Regionali -</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p><i>Fino a Dicembre 2015: Azienda Ospedaliera di Desio e Vimercate; da Gennaio 2016 ASST-Vimercate</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Psicologa - Libera professione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Membro dell'équipe del Progetto Regionale “La creazione di un ambiente di cura intorno al DSA: gruppi di trattamento metacognitivo, interventi per la famiglia e la scuola”. Mi sono occupata della valutazione cognitiva e psicologica dei bambini con quadri clinici di difficoltà di apprendimento specifici, aspecifici e misti.</p> <p>Ho co-condotto gruppi di trattamento metacognitivo volti a migliorare la consapevolezza di sé e a potenziare le abilità deficitarie dei bambini con difficoltà scolastiche.</p> <p>All'interno del progetto mi sono occupata, inoltre, di Parent Training (percorso di gruppo rivolto ai genitori di bambini con disturbi dell'apprendimento) e Teacher Training (percorso di gruppo rivolto alle insegnanti, in co-conduzione con le colleghe delle equipe UONPIA territoriali).</p> <p>Mi sono, infine, occupata della rendicontazione del progetto.</p> <p>Da Gennaio 2014 a Dicembre 2015 ho svolto attività clinica c/o la UONPIA di Desio, dove mi sono occupata della diagnosi e del trattamento dei principali quadri diagnostici dell'età evolutiva.</p>

FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>DA GENNAIO 2010 A DICEMBRE 2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, Polo Territoriale di Limbiate(MB)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p><i>Azienda Ospedaliera “G.Salvini”</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Psicologa – Tirocinante</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Tirocinio di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale</p> <p>Mi sono occupata della valutazione cognitiva, psicologica e degli apprendimenti dei minori in carico al servizio. In equipe con la neuropsichiatra e la logopedista, mi sono occupata della diagnosi dei DSA.</p> <p>Ho svolto percorsi di sostegno alla genitorialità.</p> <p>Sono stata, infine, membro dell'équipe “Parent Training” per bambini con ADHD e ho co-condotto incontri di gruppo di stampo cognitivo-comportamentale (PT secondo il modello di Barkley), introducendo delle riflessioni sistemico-relazionali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>MARZO 2011 – SETTEMBRE 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>CENTRO MARA SELVINI PER L'ANORESSIA, Saronno (VA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p><i>Centro Specialistico per il Trattamento dei Disturbi della Condotta Alimentare</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Psicologa - Collaborazione Volontaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Con il Dr. Aldo Maestroni, medico e psicoterapeuta sistemico, ho assistito a terapie individuali e familiari di pazienti affette da disturbi alimentari (anoressia, bulimia e binge eating).</p>

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2008 – OTTOBRE 2009

CONSULTORIO ASL, sede di Saronno (VA)

Consultorio ASL

Psicologa - Tirocinante

Tirocinio di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale
Ho svolto percorsi di sostegno psicologico, individuali e di coppia e ho avuto in carico pazienti sia adolescenti che adulti con diversi quadri patologici.
Ho svolto colloqui di selezione per le aspiranti coppie adottive e ho partecipato a gruppi di accompagnamento alla nascita.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GIUGNO 2008

Studio di Psicoterapia, Viale Vittorio Veneto, Milano

Studio Privato

Psicologa - Collaborazione Volontaria

Ho collaborato con la Dott.ssa Paola Covini e il dott. Gianni Cambiaso psicologi-psicoterapeuti sistemico-relazionale. Mi sono occupata della verbalizzazione delle sedute di terapia di coppia e delle Consulenze Tecniche d'Ufficio per il Tribunale Ordinario.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2006 – APRILE 2007

CbM "CENTRO PER IL BAMBINO MALTRATTATO E LA CURA DELLA CRISI FAMILIARE", Milano

Cooperativa Sociale (ONLUS)

Psicologa – Tirocinio post-lauream

Mi sono occupata della verbalizzazione sia delle sedute familiari di valutazione e trattamento che di quelle individuali col bambino (dietro lo specchio). Ho partecipato alle équipes psicosociali e alle équipes di **Spazio Neutro**; ho, inoltre, assistito agli incontri di consulenza a servizi territoriali su casi di abuso non in carico al centro. Ho partecipato all'impostazione e al mantenimento della presa in carico (riunioni coi servizi e aggiornamenti sul caso).
Ho assistito, infine, ad **Audizioni Protette** commissionate dal Tribunale per i Minorenni.
Al termine del tirocinio ho continuato a collaborare con il centro fino a Luglio 2007.

ISTRUZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Gennaio – Maggio 2018

Corso monotematico: L'intervento individuale del bambino nella presa in carico valutativa e terapeutica, tenuto dalla dr.ssa Ulla Seassaro e dalla dr.ssa Paola Morosini c/o Scuola di Psicoterapia Mara Selvini Palazzoli, sede di Milano

- *Procedure di presa in carico del bambino-paziente*: modalità di coinvolgimento del bambino, raccolta anamnestica sullo sviluppo del bambino, utilizzo di questionari

- *Valutazione individuale del bambino*: contratto, strumenti, ragionamento diagnostico, utilizzo delle risultanze nelle sedute con i genitori

- *La terapia individuale del bambino*: strumenti indicati per il lavoro individuale, lettura e gestione delle difese

- *Trauma e separazioni conflittuali*: la terapia con il bambino vittima di esperienze sfavorevoli e con il bambino coinvolto in situazioni di grave conflittualità tra i genitori

- *Gravi patologie psichiatriche*: intervento, strumenti di valutazione e di attivazione

- Qualifica conseguita **Abilitazione all'uso dello strumento in ambito clinico**

- Date 10-11-12 Marzo 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **La valutazione dell'attaccamento in età scolare: la Manchester Child Attachment Story task – MCAST-**, tenuto dal Prof. Jonathan Green e dalla dr.ssa Maria Zaccagnino
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Durante corso ho appreso la metodologia di somministrazione e di codifica dello strumento, utile ad indagare le rappresentazioni mentali del bambino relative all'attaccamento, le sue modalità relazionali, l'attivazione emotiva e la capacità di regolare le emozioni.
- Qualifica conseguita **Abilitazione all'uso dello strumento in ambito clinico**

- Date 7-8-9 Ottobre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) di Secondo Livello**, tenuto dalla dr.ssa Isabel Fernandez, EMDR Europe Approved Trainer, Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Durante il workshop EMDR Livello II ho consolidato le otto fasi del protocollo standard EMDR, ho appreso la procedura di sviluppo di installazione delle risorse e come applicare gli Interventi Cognitivi Integrativi in caso di blocco, resistenze e difficoltà nell'elaborazione.
Infine ho appreso come applicare l'EMDR nei Disturbi Alimentari, nei Disturbi Borderline di Personalità, nel Disturbo Post-Traumatico Complesso, nei Disturbi di Attacchi di Panico e Fobie.
- Qualifica conseguita **Certificate of Completion for the Two Part EMDR Basic Training**

- Date Da Gennaio 2016 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso monotematico "Il trattamento del bambino attraverso la terapia familiare" docente: dr.ssa Anna Maria Sorrentino** (c/o Scuola di Psicoterapia Mara Selvini Palazzoli, viale Vittorio Veneto, Milano)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso, tenuto dalla co-fondatrice della Scuola di Psicoterapia "Mara Selvini Palazzoli", si articola in **otto giornate di sette ore ciascuna di supervisione dei casi**, aventi come **tema il bambino**, le sue problematiche psicopatologiche e le indicazioni alla terapia familiare. Questo ciclo di supervisioni riguarda il bambino paziente e la sua **possibilità di essere preso in carico attraverso una terapia familiare**, utilizzando la sua partecipazione a sedute con la sua famiglia come momento finalizzato all'ascolto interlocutorio delle sue problematiche ed alla restituzione interpretativa del significato del suo disagio in termini di partecipazione e coinvolgimento con le più vaste difficoltà familiari.

- Date 26 Settembre –13 Dicembre 2015 (durata 48 ore – acquisiti 48 crediti ECM)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Master "Diagnosi dell'attaccamento, intervento e applicazioni cliniche", condotto dalla prof.ssa Grazia Attili** (c/o Scuola di Psicoterapia Mara Selvini Palazzoli, viale Vittorio Veneto, Milano)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il master si è articolato in quattro moduli:
1. nel primo modulo sono stati ripresi i principi della teoria dell'attaccamento di Bowlby. Sono state analizzate le tipologie dell'attaccamento nella prima e nella seconda infanzia, in termini di risultato delle prime relazioni familiari e sono stati discussi i processi di formazione dei modelli mentali dell'attaccamento dall'infanzia all'età adulta. Infine, sono stati discussi gli

esiti a breve e a lungo termine dell'ansia da separazione e le problematiche relative agli affidi e alle adozioni.

2. Il secondo modulo è stato centrato sugli strumenti diagnostici messi a punto per la misura dell'attaccamento normale e patologico: Separation Anxiety Test, Disegno della Famiglia e Indice Osservativo dell'Attaccamento. Training sull'utilizzo degli strumenti.
3. Nel terzo modulo il focus è stato posto sull'età adulta e sulla coppia. Training sull'utilizzo dell'Adult Attachment Interview.
4. Il quarto modulo è stato dedicato al training sull'utilizzo degli strumenti presentati e ad esercitazioni e discussioni di casi portati dai corsisti. Sono stati illustrati i modelli relazionali che danno luogo a fobie e altri disturbi della personalità e si è riflettuto sui percorsi terapeutici, i programmi di intervento e le applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento.

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 24 Marzo al 1 Dicembre 2015

Formazione sul campo "Principali quadri patologici in NPI. Percorsi diagnostici di diagnosi e cura secondo le nuove concettualizzazioni del DSM5", Carate Brianza, Azienda Ospedaliera Desio e Vimercate

Nel corso sono stati ripresi i principali quadri psicopatologici dell'età evolutiva alla luce delle nuove concettualizzazioni del DSM5 e sono stati portati, a scuola esemplificativo, casi clinici.

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

5-6-7 Marzo 2015

Corso "Attaccamento e Psicopatologia", dr.Andrea Landini (Trainer DMM-dr.ssa P. Crittenden), Reggio Emilia

Nel corso si sono affrontate tematiche riguardanti lo sviluppo, la prevenzione e il trattamento dei disturbi psicologici alla luce del Modello Dinamico-Maturativo dell'Attaccamento e dell'Adattamento. Si è preso in considerazione lo sviluppo dalla prima infanzia all'età adulta, evidenziando i processi di adattamento e i percorsi evolutivi che implicano rischi psicopatologici.

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Da 26 Ottobre 2013 al 1 Dicembre 2013

Corso di formazione al Programma di arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – I livello Standard. MEDIATION A.R.R.C.A, Milano

Funzioni cognitive e potenziamento cognitivo per bambini in età scolare con quadri border o di ritardo cognitivo.

Mediatrice Feuerstein Instrumental Enrichment Livello 1

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da Ottobre 2007 a Dicembre 2012

Scuola di Psicoterapia della Famiglia "Mara Selvini Palazzoli", Milano (Riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, DM del 29 Settembre 1994).

Tesi "Laura: un pesciolino dentro una bolla. Piccoli passi per superare un Disturbo della Condotta Alimentare". Relatrice dr.ssa Anna Maria Sorrentino.

Tesina "Il Lausanne Trilogue Play clinico come strumento per la valutazione della famiglia con un bambino con ADHD" Relatrice dr.ssa Anna Maria Sorrentino.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Insegnamenti teorici avanzati di Psicologia Generale e dello Sviluppo, Psicopatologia e Diagnosi Clinica. Approfondimenti su: Abuso e Maltrattamento, Anoressia e Bulimia, Tossicodipendenza, Disturbi di Personalità, Handicap

La scuola di Psicoterapia mi ha insegnato ad avvicinarmi alle diverse situazioni cliniche con una prospettiva sistemica, integrata con una visione sia relazionale che individuale del disagio psichico.

- Qualifica conseguita

Psicoterapeuta

- Date

13-15 aprile 2012

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) di Primo livello, tenuto dalla dr.ssa Isabel Fernandez, EMDR Europe Approved Trainer, Milano
Durante il workshop EMDR Livello I ho appreso il protocollo EMDR nelle sue otto fasi e a fare una concettualizzazione dei casi, comprendendo come gli eventi traumatici e stressanti vissuti dai pazienti possono aver contribuito al disagio che presentano quando attivano in psicoterapia.

- Qualifica conseguita

EMDR practitioner di primo livello

- Date

Da Ottobre 2004 a Settembre 2006

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Laurea Specialistica in “Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione”, indirizzo “Psicologia dello Sviluppo e Tutela dell’Infanzia”, “Università Cattolica del Sacro Cuore”, Milano

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia dello sviluppo, psicologia delle relazioni traumatiche, pedagogia dello sviluppo e della comunicazione, strategie di coping e legami disfunzionali, analisi delle interazioni diadiche e triadiche, normativa a tutela dell’infanzia, modelli di intervento e contesti di tutela, audizione del bambino, interventi in situazioni traumatiche, interventi tratta mentali su autori di reato.

- Qualifica conseguita

Laurea Magistrale conseguita il 27 settembre 2006 con tesi dal titolo *“Dalla conflittualità alla Sindrome di Alienazione Genitoriale: dinamiche perverse in situazioni familiari disfunzionali. Analisi di un caso clinico.”*, votazione 110/110 e Lode.

- Date

Da Ottobre 2001 a Settembre 2004

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (Facoltà di Psicologia), “Università Cattolica del Sacro Cuore”, Milano

Psicologia generale, psicologia sociale, psicologia dinamica, fondamenti neurobiologici e genetica, psicologia dello sviluppo, psicomotricità, neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicologia clinica, psicologia dell’infanzia e counselling psicologico-educativo, psicologia dell’adolescenza e counselling psicologico-educativo, metodi e tecniche dell’osservazione del comportamento infantile

- Qualifica conseguita

Laurea triennale con tesi dal titolo *“Attaccamento lacerato: il lutto nell’infanzia”*, votazione 100/110.

- Date

Da settembre 1995 a luglio 2000

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Liceo Polivalente ad indirizzo Socio-Psico-Pedagogico, “Orsolino San Carlo”, Saronno

Psicologia, pedagogia, sociologia, filosofia, matematica, chimica, fisica, italiano, latino

- Qualifica conseguita

Diploma di Scuola Superiore 80/100

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN
QUALITÀ DI RELATRICE/POSTER

- Date 24 Ottobre 2017
- Evento **Convegno “L’efficacia clinica secondo criteri di appropriatezza diagnostico-terapeutica nei disturbi delle funzioni di apprendimento”, ASST Vimercate, Giussano, Aula Magna (dalle ore 8.30 alle 17.30)**
- Contributo In qualità di **relatrice**, insieme alla dr.ssa Luisa Graziosa Meroni, ho tenuto un intervento dal titolo: *“Criteri di appropriatezza per gli interventi in gruppo metacognitivo: esperienze cliniche”*

- Date 6 Aprile 2017
- Evento **Convegno “Basi teoriche dell’attaccamento e implicazioni cliniche” , ASST Vimercate, Carate B., Spazio Formazione (dalle ore 9 alle 13.30)**
- Contributo In qualità di **relatrice** ho tenuto questa giornata formativa avente come obiettivo quello di fornire al personale del comparto (logopediste, terapisti della neuro psicomotricità, assistenti sociali, educatori e fisioterapisti) della ASST i principi della teoria dell’attaccamento di J. Bowlby, evidenziandone l’utilità per la presa in carico della psicopatologia dell’età evolutiva.

- Date 7-9 Ottobre 2016
- Evento **XXV Congresso Nazionale Convegno AIRIPA, BES e Disturbi dell’Apprendimento, Torino**
- Contributo *“Un progetto a sostegno del bambino con DSA e del suo ambiente: come la presa in carico globale può influenzare le dinamiche parentali”*; è stato portato in forma di **POSTER INTERATTIVO** al Congresso. Lo studio ha coinvolto 60 genitori di bambini della scuola primaria ai quali è stato somministrato il Test PSI-SF. La valutazione delle dinamiche parentali ha permesso di evidenziare come, in fase terapeutica, lo stress genitoriale risulti nella norma, mentre in fase diagnostica, i livelli erano significativamente più alti.

- Date 21-24 Settembre 2016
- Evento **5th All European Dyslexia Conference, Modena**
- Contributo Dalla stretta collaborazione con le colleghe delle equipe UONPIA territoriali A.S.S.T. di Vimercate, è nato il contributo *“Rilevanza di un ambiente di cura intorno al DSA: interventi integrati su bambino, scuola e famiglia”* che è stato portato in forma di **POSTER INTERATTIVO** al Congresso. Il lavoro ha messo in luce specificità e peculiarità del progetto per cui lavoro, introducendo delle riflessioni sull’attaccamento come fattore di protezione per l’adattamento scolastico.

- Date 14 Gennaio 2016
- Evento **“Corso formazione-informazione per docenti non specializzati operanti sul posto di sostegno e docenti curricolari delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie” organizzato dal CTI Monza Ovest, Aula Magna, Scuola Mercalli, Seregno**

- Contributo Durante la prima lezione avente come tema “Alunni BES”, coordinandomi e integrandomi con le colleghe dell’equipe (neuropsichiatra e logopedista), ho portato il contributo dal titolo “Le emozioni dell’apprendimento.....emozioni, realtà e criticità”
- Date 17-18 Novembre 2012
- Evento “Il bambino non è solo: il coinvolgimento dei familiari nelle terapie dei bambini” 6° Convegno Residenziale - Scuola di Psicoterapia della Famiglia Mara Selvini Palazzoli, Bosisio Parini
- Contributo Nel corso del convegno sono stata relatrice con il seguente intervento: “Il triangolo di Lousanna nei diversi contesti terapeutici” e ho portato come contributo l’esperienza di osservazione familiare fatta con le famiglie con bambini con ADHD, osservazione preliminare al Parent Training e funzionale ad un approfondimento diagnostico delle dinamiche familiari, integrate da aspetti personaligici acquisiti tramite il TCI (Temperament and Character Inventory, dott. Cloninger)

COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	Inglese
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone competenze relazionali e sociali acquisite durante l’intero iter formativo e professionale, nonché attraverso un percorso di formazione personale attraverso l’analisi e la rielaborazione della propria storia familiare (Genogramma Familiare) ed esperienze di comunicazione non verbale condotte all’interno del percorso di Scuola di Psicoterapia. Buona capacità di lavorare in gruppo maturata lavorando in equipe multi professionali.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buone competenze informatiche consolidate attraverso l’acquisizione del Patentino Europeo d’Informatica ECDL (Word, Excel, Power Point, Access, Outlook Express, Internet Explorer). Conoscenza elementare del Software Statistico per le Scienze Sociali, SPSS.
PATENTE O PATENTI	Patente B (29.01.2000)
ULTERIORI INFORMAZIONI	Iscrizione all’ordine degli Psicologi della Lombardia, n° 03/11320 dal 31.01.2008 - in allegato partecipazione a corsi/seminari/formazione sul campo/master

Data, 09.11.2018



La sottoscritta Croci Francesca è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.