

Curriculum Vitae

Claudia Giudici

SETTORE PROFESSIONALE

Giugno 2020	Psicoterapeuta – Diploma di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Psicoanalisi della Relazione presso Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione (SIPRe) Milano
Febbraio 2015	Psicologa iscritta all’Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia N° iscrizione 17599

ESPERIENZA PROFESSIONALE E CLINICA

Agosto 2026 - In corso	Psicologo specialista nella disciplina di Psicoterapia presso L’Ospedale di Vimercate Via Santi Cosma e Damiano, 10, 20871 Vimercate MB Progetto “RECAP – Rete di Emergenza, Continuità e Assistenza per pazienti giovani con disturbi mentali” • Valutazioni psicodiagnostiche; • Colloqui individuali e percorsi di sostegno psicologico al paziente e ai familiari, mirati all’elaborazione del vissuto emotivo e al potenziamento delle risorse personali e familiari; • favorire/facilitare il raccordo tra il percorso intra-ospedaliero del paziente (PS, SPDC, Pediatria) e la fase territoriale della cura; • favorire/facilitare il raccordo tra il percorso intra-ospedaliero del paziente (PS, SPDC, Pediatria) e la parte del progetto in capo a IRCCS San Gerardo dei Tintori;
Ottobre 2019 - In corso	Psicologa-Psicoterapeuta: attività libero professionale presso studio privato
Gennaio 2023 - In corso	Psicoterapeuta presso Centro Medico Santagostino
Marzo 2016 - Luglio 2019	Psicologa Specializzanda presso l'Ospedale San Gerardo di Monza Via Pergolesi, 33, 20900 Monza MB Ambulatorio Vademecum (valutazione ansia e depressione nella medicina di comunità) • Attività di consulenza per valutazione e cura di situazioni di disagio psicologico individuale; • Valutazioni e consultazioni psicologiche; • Psicoterapia individuale Progetto ETIM (Equipe Territoriale Integrata Minori) • Partecipazione alle riunioni di équipe;

	• Conduzione di colloqui diagnostici e clinici; • Partecipazione al processo di valutazione psicodiagnostica e psichiatrica degli utenti segnalati dai Servizi Sociali di competenza; • Somministrazione e scoring di test proiettivi e strumenti di valutazione diagnostica; • Stesura di relazioni
Gennaio 2017 - Settembre 2022	Educatrice scolastica e domiciliare (AES-ADM) Àncora Servizi Cooperativa Sociale Via Ippolito Rosellini, 26, 20124 Milano • Svolgere attività educative con bambini e adolescenti di età compresa tra i 4 ed i 16 anni; • Coinvolgere i bambini in attività e progetti che consentano loro un adeguato sviluppo psicofisico ed un'armonica socializzazione con i compagni e gli altri elementi del nucleo familiare; • Osservazione delle dinamiche familiari; • Intervento educativo nei confronti del minore per sostenerlo ed aiutarlo nel rapporto con le figure genitoriali e parentali, per permettergli di maturare ed esprimere tutte le sue potenzialità; • Intervento educativo nei confronti dei familiari per favorire la comprensione di atteggiamenti, comportamenti, dinamiche relazionali del minore, attraverso il recupero delle risorse potenziali della famiglia stessa; • Sostegno e aiuto nell'apprendimento scolastico
Novembre 2015 - Gennaio 2017	Psicologa /Operatrice presso la comunità educativa madre-bambino L'Incoronata La Clessidra Cooperativa Sociale Via Pergolesi 11 - 20124 Milano • Partecipazione alle attività di comunità; • Attività di supporto psicologico a sostegno delle ospiti della comunità; • Stesura di progetti educativi individualizzati; • Interventi in favore della tutela del minore, del sostegno e della verifica delle competenze individuali dei genitori e del sostegno alla maternità; • Partecipazione alle riunioni di équipe e alle supervisioni di gruppo; • Collaborazione con i Servizi Sociali
Febbraio 2015 - Novembre 2015	Psicologa /Operatrice presso la comunità educativa e terapeutica Artemisia Junior La Clessidra Cooperativa Sociale Via Pergolesi 11 - 20124 Milano • Attività di conduzione e partecipazione alle attività di gruppo specifiche della metodologia GET (Gruppi Esperienziali Terapeutici) applicata per il trattamento di adolescenti che soffrono di Disturbo Borderline di Personalità, sviluppata dall'equipe dei Centri Artemisia e dell'Ospedale San Raffaele di Milano; • Tutoraggio individuale delle ospiti inserite nel progetto di trattamento; • Somministrazione di test psicologici e compilazione di progetti individuali; • Partecipazione alle supervisioni settimanali delle attività di gruppo e del tutoraggio individuale; • Partecipazione a incontri protetti tra il minore e la famiglia
Gennaio 2014 - Aprile 2015	Educatrice domiciliare Rockmybaby e NannySwiss, Zurigo (Svizzera) Svolgere attività educative con bambini con sviluppo normativo e con difficoltà emotive e comportamentali (ADHD e ADD) di età compresa tra i 4 mesi e i 9 anni

Novembre 2014 - Agosto 2013	Research and Programme Assistant The Anna Freud Centre – Early Years Parenting Unit 38 Mayton Street, N76QR London • Svolgere attività articolate su più fronti (attività clinica, psico-educativa, di ricerca) e con diverse tipologie di utenti (adulti, bambini); • Valutare l'intervento clinico con un ampio spettro di misure sia quantitative che qualitative idonee a misurare diverse aree di funzionamento; • Conduzione di colloqui diagnostici ed interviste semi-strutturate (Parent Development Interview); • Pianificare, somministrare, codificare ed interpretare i suddetti strumenti diagnostici; • Attività di ricerca scientifica; • Preparazione di report e pubblicazioni; • Portare a termine l'attività di ricerca nel rispetto dei tempi stabiliti, collaborando con terapeuti e partecipanti alla ricerca; • Creare e mantenere un database dei risultati di ricerca; • Preparare trascrizioni verbatim delle interviste semi-strutturate e di interazioni filmate; • Gestire un database dei materiali video e assistere nel montaggio per la preparazione dei video alla codifica ed analisi; • Partecipazione alle riunioni di équipe e alle supervisioni di gruppo ed individuali; • Supportare i terapeuti nella gestione quotidiana dei minori ospiti della comunità; • Assistere nel recruiting di tirocinanti e volontari
Maggio 2012 - Maggio 2013	Educatrice di sostegno alla disabilità SNAP Childcare 91-93 Great Eastern Street, EC2A 3HZ London Intervento domiciliare su minore affetto da una sindrome genetica rara (Sindrome di Costello): • Definire ed eseguire tramite regolari incontri con il terapeuta occupazionale, il logopedista e il fisioterapista un progetto educativo individuale finalizzato a promuovere lo sviluppo del minore in diverse aree di funzionamento; • Valutazione e monitoraggio dello sviluppo cognitivo, motorio e del linguaggio del minore; • Utilizzo del linguaggio dei segni Makaton
Giugno 2008 - Agosto 2008	Educatrice centro estivo Scuola dell'Infanzia "F.lli Grimm" Cooperativa Sociale META Brugherio (MB) Responsabile di una classe di 12/15 alunni con età compresa tra i 3 ed i 6 anni: • Attività d'aula; • Sorveglianza gite; • Animazione e organizzazione giochi; • Mediazione genitori/associazione
Aprile 2007 - Luglio 2007	Tirocinio pre laurea triennale Svolgimento del tirocinio pre laurea triennale per un totale di 250 ore: Reparto di Nutrizione Clinica e Disturbi Alimentari dell'A.O. Niguarda, Milano (Responsabile: Dr.ssa M.G. Gentile) P. Ospedale Maggiore 3, 20162 Milano • Somministrazione di test (SCL-90, EDI-2, BUT, BES); • Partecipazione ai colloqui clinici e alle riunioni di équipe; • Attività occupazionale con pazienti affette da anoressia nervosa, bulimia e binge eating disorder.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**TITOLI DI STUDIO**

27/06/2020	Diploma di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Psicoanalisi della Relazione Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione Via Carlo Botta 25, 20135 Milano
01/01/2014	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo Università degli Studi Milano-Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano
01/04/2012	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia Università degli Studi Milano-Bicocca Tesi: "Lo sviluppo del linguaggio nel bambino nato prematuro: un confronto con bambini nati a termine a due anni di età" Relatore: Prof.ssa Claudia Caprin Voto: 110/110
15/04/2008	Programma Erasmus University of Essex, Colchester, Regno Unito
24/07/2008	Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche Università degli Studi Milano-Bicocca Voto: 110/110 cum laude
01/06/2004	Diploma di Liceo Scientifico Liceo scientifico "Donatelli-Pascal" Via Corti 17, Milano Voto: 91/100

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**ESPERIENZE FORMATIVE RECENTI**

Gennaio 2026 - Aprile 2026	Corso di Perfezionamento in Psicoterapia con il Bambino e la Famiglia a indirizzo Psicoanalisi della Relazione (Livello I) Istituto di Specializzazione in Psicoanalisi della Relazione (SIPRe) Via Carlo Botta, 25 Milano
Settembre 2025 - Aprile 2026	Fisiologia e Psicologia del Sonno Infantile (Livello I e II) Istituto di Specializzazione in Psicoanalisi della Relazione (SIPRe)
Aprile 2025	"Non solo Ninna Nanne": Il valore della musica (e delle esperienze

- Giugno 2025	sensoriali) nella relazione con il neonato. Una proposta di modello di intervento di gruppo a sostegno dei genitori dopo la nascita di un bambino. Istituto di Specializzazione in Psicoanalisi della Relazione (SIPRe)
Marzo 2024 - Gennaio 2025	Master di Alta Formazione Mindfulness in Ambito Clinico Mindfulness Teacher Specialized in Clinical Application Conformemente alle linee guida e ai criteri internazionali per la formazione degli istruttori (United Kingdom guidelines for mindfulness teachers) Spazio Iris Viale Lunigiana, 40 Milano
Dicembre 2021	Corso di Post-Specializzazione sull'intervento di coppia in Psicoanalisi della Relazione (Livello I e II) Istituto di Specializzazione in Psicoanalisi della Relazione (SIPRe)
Ottobre 2015 - Giugno 2020	Scuola di Specializzazione in Psicoanalisi della Relazione Istituto di Specializzazione in Psicoanalisi della Relazione (SIPRe)
Gennaio 2017 - Luglio 2018	Il Trattamento Multiprofessionale di Bambini e Adolescenti Vittime di Violenza Master biennale per esperti nella tutela dei minori organizzato da CBM (Centro per il Bambino Maltrattato), Arimo e Scuola Mara Selvini Palazzoli Arimo Cooperativa Sociale - Via Calatafimi, 10 - 20122 Milano
Ottobre 2014 - Febbraio 2015	Further Education Program in Analytical Psychology C.G. Jung Institute Zurich Hornweg 28, CH-8700 Küsnacht Partecipazione alle lezioni ed ai seminari offerti durante il semestre invernale
Gennaio 2013 - Dicembre 2013	International Training School for Infancy and Early Years The Anna Freud Centre in collaboration with the Tavistock and Portman NHS Foundation Trust (Regno Unito) and Yale University Child Study Centre (USA) Lo scopo del Corso è quello di aumentare la consapevolezza sui fattori che promuovono una buona salute mentale nei bambini 0-5 e nei loro genitori, di sviluppare una conoscenza approfondita dei problemi psicologici che colpiscono questo gruppo di età e di accrescere la capacità di lavorare con loro dal punto di vista terapeutico. Il corso ha un orientamento prevalentemente psicoanalitico, anche se vengono presi in considerazione altri modelli teorici, di intervento e metodi di ricerca. Negli insegnamenti viene dato molto peso allo sviluppo negli studenti della capacità osservativa con una componente consistente di studio teorico sui risultati della ricerca scientifica nel campo dei primi stadi dello sviluppo emotivo e mentale e sulle effettive modalità di intervento.
18/20	Workshop per l'apprendimento del linguaggio dei segni Makaton Londra

Ottobre 2012	(Regno Unito) • Introduzione all'uso e agli scopi del linguaggio dei segni Makaton • Apprendimento dei segni e simboli dei primi 4 stage del vocabolario Makaton di base
Ottobre 2010 - Aprile 2013	Introductory Lectures The Foundation Course Post Foundation Course The Institute of Psychoanalysis, London Partecipazione alle lezioni ed ai seminari teorici e clinici ad orientamento psicoanalitico
13/17 Luglio 2009	Corso breve “Il lavoro con adolescenti difficili” Tavistock and Portman NHS Trust (Londra, Regno Unito) in collaborazione con l'Università degli studi Milano-Bicocca • Acquisire una maggiore comprensione dei processi mentali che sono all’opera nella relazione con l’adolescente; • Accrescere la conoscenza e la consapevolezza dei problemi vissuti dagli adolescenti e dalle loro famiglie, nella lotta per affrontare e per pensare ai rilevanti cambiamenti interni ed esterni che costituiscono una parte essenziale del processo adolescenziale; • Considerare le modalità più pertinenti ed adeguate per entrare in rapporto con gli adolescenti e facilitare il loro sviluppo e la loro maturazione.

ESPERIENZA DI RICERCA

In particolare tengo a segnalare di aver collaborato, in qualità di assistente di ricerca sotto la direzione di Peter Fonagy e la supervisione di Mary Target, presso l'Anna Freud Centre di Londra (Early Years Parenting Unit – EYPU), ad un servizio terapeutico innovativo che offre supporto specialistico a genitori affetti da disturbi di personalità gravi ed ai loro bambini di età inferiore ai 5 anni. Il mio ruolo in questa struttura mi ha permesso di lavorare con pazienti affetti da gravi disturbi di personalità provenienti da contesti sociali e familiari abusanti, acquisendo una conoscenza pratica dei processi di tipo diagnostico e terapeutico più efficaci con questo tipo di patologie.

Padronanza ed esperienza nella somministrazione e scoring dei seguenti strumenti di valutazione diagnostica e di ricerca:

- MMPI 2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory – 2);
- Bayley scales of infant/toddler development;
- SCID-II (Structured Clinical Interview for DSM);
- PDI (Parent Development Interview);
- SSP (Strange Situation Procedure);
- BIS – 11 (Barratt Impulsiveness Scale);
- DERS (Difficulties in Emotion Regulation Scale);
- PDQ 4+ (Personality Diagnostic Questionnaire 4+);
- PSI (Parenting Stress Index);
- Story-Stems;
- AMBIANCE (Atypical Maternal Behavior Instrument for Assessment and Classification);
- Emotional Availability Scales;

- SCL-90 (Symptom Checklist 90);
- EDI-2 (Eating Disorder Inventory);
- BES (Binge Eating Scale);
- PHQ e GAD (Patient Health Questionnaire and Generalized Anxiety Disorder Questionnaire);
- WAIS (Wechsler Adult Intelligence Scale)

PUBBLICAZIONI E POSTERS

19/09/2013	Poster: “Le Produzioni Linguistiche di Bambini Prematuri e a Termine a due anni di Età” Rossella Morrone, Federica Barbieri, Claudia Giudici, Claudia Caprin & Gian Marco Marzocchi Presentato al XXVI Congresso Nazionale dell' Associazione Italiana di Psicologia (AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione)
------------	--

COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano	Madrelingua
Inglese	IELTS Test - International English Language Testing System 17/11/2012 Overall Band Score: 8 (Livello C2) Intensive English Communication Program University of California, Los Angeles, Agosto 2009 Trinity College London: Grade 7 Spoken English for Speakers of Other Languages with Distinction awarded at the University College of Dublin, Agosto 2003
Tedesco	Completato corso intensivo di Livello B1 presso Migros Klubschule, Zurigo Dicembre 2014
Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue	

COMPETENZE INFORMATICHE

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office:

- Word;
- Excel;
- Power Point;
- Publisher;
- Outlook Express;
- Internet Explorer

Buona conoscenza del software di statistica **SPSS** (Statistical Package for Social Science) e **CLAN Program** (Computerized Language ANalysis)

PATENTE

Patente B, automunita

Il/La sottoscritto/a CLAUDIA GIUDICI dichiara che le informazioni indicate nel presente curriculum vitae ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, sono veritiere, e di essere consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del medesimo D.P.R. nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base alla normativa privacy (D.Lgs. n. 196/2003) come integrata dal D.Lgs 101/2018, nonché nel rispetto del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali (GDPR 2016/679).

Milano, 10 Agosto 2026

F.TO Claudia Giudici